

УТВЕРЖДАЮ

и. о. руководителя
КГУ «Михайловской СОШ»
Термацкова В. В.
« » 2025 г.

ПЛАН

работы службы психолого-педагогического сопровождения
КГУ «Михайловская СОШ» отдела образования Железинского района
управления образования Павлодарской области»
на 2025-2026 учебный год

Цель – создание социально-психологической среды, способствующей обучению, развитию и социализации всех обучающихся.

Основные задачи СППС (согласно приказа № 92 от 29.04.2025):

- проведение диагностики и мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся;
- оказание консультативной помощи обучающимся, педагогам и родителям/законным представителям;
- разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения детей с ООП;
- организация коррекционно-развивающей и профилактической работы;
- обеспечение психологической безопасности и предупреждение буллинга, кибербуллинга и суицидального поведения;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей;
- методическая поддержка педагогов по вопросам сопровождения обучающихся.

Организационно-методическая работа			
№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Утверждение списков обучающихся: - обучения на дому; - с особыми образовательными потребностями; - с инвалидностью; - с тяжелыми нарушениями речи. <i>На основании медицинских заключений - ВКК, заключений ОПМПК ПМПК</i>	4 неделя августа	Зам. директора по УВР, социальный педагог, ЗРВР
2.	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП). <i>На основании рекомендации ОПМПК ПМПК</i>	4 неделя августа, также по необходимости.	зам. директора по УВР, психологи
3.	«Разработка планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с аутодеструктивным поведением и суицидальными рисками» <i>(после прохождения врачебного сопровождения по месту жительства или в ЦПЗ, после сопровожде-</i>	1 неделя сентября	Руководитель СППС, психолог, социальный педагог, классный руководи- тель

	ния в ЦПП, обучающихся, переживших утрату близкого вследствие суицида)		
4.	Заседание № 1 СППС тема: «Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к условиям обучения»	4 неделя октября	Психолог, классные руководители, социальный педагог, педагоги предметники
5.	Заседание № 2 СППС тема: «Проблемы реализации принципов преемственности в обучении.»	4 неделя ноября	Психолог, классные руководители, социальный педагог, ЗРУР
6.	Заседание № 3 СППС тема: «О профилактической работе по предупреждению асоциального поведения детей и подростков».	4 неделя декабря	ЗРВР, специалисты СППС, классные руководители
7.	Заседание № 4 СППС тема: «Роль СППС в создании безопасной и поддерживающей образовательной среды для предупреждения суицидального поведения обучающихся».	4 неделя января	Специалисты СППС, классные руководители, педагоги предметники
8.	Заседание № 5 СППС тема: «Профилактика насилия и буллинга в образовательной организации: меры психолого-педагогического сопровождения и взаимодействие с родителями/законными представителями».	4 неделя февраля	ЗРВВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
9.	Заседание № 6 СППС тема: «Роль службы психолого-педагогического сопровождения в формировании ответственного отношения подростков к репродуктивному здоровью».	4 неделя марта	Специалисты СППС, классные руководители
10.	Заседание № 7 СППС тема: «Поддержка обучающихся, оставшихся без попечения родителей (ОБПР), детей-сирот и из социально уязвимых слоёв населения: меры сопровождения и государственные услуги».	4 неделя апреля	Руководитель СППС, социальный педагог, психолог, классные руководители
11.	Заседание № 8 СППС тема: «Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и освоения образовательной программы обучающихся с ООП, детей с тяжелыми нарушениями речи и обучающихся, находящихся на обучении на дому, по итогам 2-полугодия». Аналитический отчет СППС за учебный год.	3 неделя мая	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги предметники
12.	Заседание № 9 СППС тема: «Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся организации образования, подлежащих представлению на ОПМПК/ПМПК, для определения образовательного маршрута, стратегии обучения и воспитания».	По необходимости	Специалисты СППС
13.	Внеплановые заседания Службы ППС.	По необходимости	Специалисты СППС
14.	Подготовка представлений и заключений СППС на обучающихся, направляемых для консультации в ЦПП, ЦПЗ, ОПМПК/ПМПК и ВКК.	По необходимости и запросам	Руководитель СППС, классные руководители, психолог, социальный педагог

Тематические консультации для родителей/законных представителей			
15.	О деятельности службы психолого-педагогического сопровождения. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ООП, в организациях образования, в условиях инклюзивного образования.	1 неделя сентября	Руководитель СППС
16.	«Психолого-педагогическая помощь родителям/законным представителям первоклассников»	1-2 неделя сентября	Педагог-психолог
17.	«Адаптация обучающихся 5-х, 10-х классов к условиям обучения»	3 неделя сентября	Психолог
18.	«Предупреждение аутодеструктивного поведения детей и подростков».	по запросу	Психолог
19.	«Поддержка одаренности. Одаренный ребенок – какой он?»	1 неделя ноября	Психолог
20.	«Как повысить мотивацию к обучению».	Январь	Психолог
21.	Индивидуальные консультации по запросу родителей/законных представителей.	По запросам	Специалисты СППС
22.	Индивидуальные консультации родителей/законных представителей по психолого-педагогическому сопровождению детей с ООП.	В начале и конце учебного года, также по обращениям	Специалисты СППС
Обучающие семинары для педагогов			
23.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ООП, в условиях инклюзивного образования.	4 неделя августа	Руководитель СППС
24.	Создание благоприятных условий обучения и воспитания, недопущение конфликтных ситуаций между педагогами и обучающимися в целях профилактики травли / буллинга, кибербуллинга в организации образования.	4 неделя августа	Зам.директора ВР психолог, социальный педагог
25.	Поддержка одаренности. Подготовка к участию в олимпиадах, конкурсам, конкурсах профессионального мастерства.	2 неделя ноября	Психолог
26.	Как мотивировать детей и подростков на учебу. Рекомендации для педагогов.	1 неделя января	Психолог