

«Келісілді»

«Солнышко» шағын орталығының

әдіскері

Ажаак Жаак А.А.



«Бекітемін»

«Михайлов ОЖББМ»

мектеп басшысының м.а

Терманова В.В.

5 қаңтар 2026ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 - 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Солнышко» шағын-орталық

Топ: Қарлығаш тобы

Балалардың жасы : 1 жастан 2 жасқа дейінгі

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
		Ерте жас тобы(1 жастағы балалар)	Кіші тобы (2 жастағы балалар)
Қаңтар 2026 ж.	Дене тәрбиесі	Жалпы міндет: - дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру; Негізгі қимылдар. - еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдарың алдында, басыңыздың үстінде шапалақтау, алға–артқа, төмен–жоғары сермеу, саусақтарыңызды қысу және ашу дағдыларын бекіту. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның

	<p>үстімен; Еңбектеу, өрмелеу. - 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу; Домалату, лақтыру. - допты шағын төбешіктен домалату; Жалпы дамытушы жаттығулар: - қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату; Сауықтыру-шынықтыру шаралары. - топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. - жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;</p>	<p>нілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу жатығуларын қалыптастыру. Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету; Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Дербес қимыл белсенділігі Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би және т.б.) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді қалыптастыру. Жүгіру. Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіруге, 10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен,</p>
--	---	--

			<p>лентадан секіру дағдыларын бекіту.</p> <p>Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту.</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; бірнеше кедергілерден (ленталардан,) аттап жүру.</p> <p>Спорттық жаттығулар</p> <p>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету; Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді</p>
--	--	--	---

			<p>колдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторларды: ауаны, күнді, суды қолдана отырып, қатайту процедураларының кешенін жалғастырыңыз. Ашық ойындар мен серуендеуге қатысуға деген қызығушылық пен желыласты тәрбиелеу</p>
Сөйлеуді дамыту		<p>Жалпы міндет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; <p>Сөзді түсіну.</p> <ul style="list-style-type: none"> - күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау; <p>Белсенді сөйлеуді дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> - дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бээ - бота, мээ - қозы, мөө - бұзау, мээ - лак, мияу - мысық, аб-аб - ит); 	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйретуді қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін зат есімдермен, түсін, формасын білдіретін сын есімдермен, мағынасы жағынан қарама-қарсы етістіктермен байыту (ашу-жабу, кию-алып тастау, алу-беру).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Қарапайымдарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру (кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар (олар не әкелді? кім әкелді? Неге әкелді? Олар қашан әкелді?).</p>

<p>Көркем әдебиет</p>	<p>- шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.</p>	<p>Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйрету. Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларының иллюстрацияларын қарастыру. Мұғалімнің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталауға тырысуын ынталандыру</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>Жалпы міндет: - көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; - тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау</p>	<p>Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп).</p>
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Жалпы міндет: - балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістіктік орта құру; өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу.</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі Әлеуметтік тәжірибені қалыптастыру үйін және пәтерін тану. Заттық әлем Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды жалғастыру. белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. Еңбекке баулу Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Адамгершілікке баулу</p>

		Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. Табиғат әлемі Жансыз табиғат (су, қар) және олармен әрекет ету (су құю, қардан мүсіндеу) туралы дағдыларын қалыптастыру, олармен ойнау және тәжірибе жасау.
Құрастыру		Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды жалғастыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) таныстыру.
Сурет салу		Қарындашты үш саусақпен ұстауға үйретіңіз, қатты қыспаңыз. Белгілі бір ережелерді орындаңыз: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау. Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту
Мүсіндеу	балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру		Балаларды фланелеграфта суреттерді конструктивті түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйретуді жалғастыру.
Музыка	- ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай); - ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын	Музыка тыңдау Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.) дыбыстарымен таныстыру Ән айту Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен

	(күс, аю, коян) көрсетуге ынталандыру;	буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Заттармен қимылдарды орындау дағдысын дамыту: дабыл, сылдырмақ және т. б.
--	--	---